

# Schoolgids

Schooljaar 2021 - 2022



## VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Uw kind brengt veel tijd bij ons door, namelijk zo'n 1000 uren per jaar! Dat u ons uw kind toevertrouwt vinden we prettig en dan is het fijn om elkaar goed te leren kennen.

Nieuwe ouders kunnen contact opnemen met de directie voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Uiteraard mag uw kind meekomen om te komen kijken. Het inschrijfformulier wordt meegegeven en kan ook opgevraagd worden via onderstaand telefoonnummer of mailadres.

Op woensdag 16 maart 2022 organiseert Stichting Aves open dagen op alle scholen. Op deze dag zijn belangstellenden welkom om een kijkje te nemen op De Ark. Maar ook op andere momenten bent u van harte welkom.

In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie en wetenswaardigheden. We hopen dat we hierin zo volledig mogelijk zijn geweest. Mocht u toch nog vragen of opmerkingen hebben dan hoor ik het graag.

Ik wens u en uw kind een fijne tijd toe op De Ark!

Met vriendelijke groet,

Riëtte Smit  
Directeur oecumenische basisschool De Ark - Espel

0527 271 638  
r.smit@aves.nl

## INHOUDSOPGAVE

ALGEMEEN.....	5
Geschiedenis De Ark.....	5
MIC-onderwijs.....	5
Identiteit.....	6
Samenleving.....	6
Schoolcultuur.....	6
ORGANISATIE.....	7
Bestuurlijke organisatie Stichting Aves.....	7
LEERLINGENZORG.....	8
Onderwijskundige visie.....	8
Resultaten.....	8
Passend onderwijs.....	9
Overgang voortgezet onderwijs.....	9
8+ groep.....	10
Qui Volant.....	10
Beleid dyslexie.....	10
Antipestprotocol.....	10
Verpleegkundige GGD.....	11
Langdurige ziekteperiode.....	11
OUDERCONTACTEN.....	11
Ouderactiviteiten.....	11
Ouderapp Social Schools.....	11
Privacy toestemming.....	11
Informatieplicht.....	11
Informatiemoment.....	12
Ouder-kindgesprekken.....	12
Nieuwsbericht.....	12
Financiën.....	12
SCHOOLONTWIKKELING.....	13
Schoolbeleidsplan.....	13
Jaarplan.....	13
Scholing van leerkrachten.....	13
Onze school een opleidingsschool.....	13
Inzet middelen.....	14
KLACHTENPROCEDURE.....	14
Schorsing en/of verwijdering.....	14
LESSEN EN ACTIVITEITEN.....	14
Groepsindeling.....	14
Dagindeling.....	15
Computers in de klas (ICT).....	15
Kunst- en culturele activiteiten.....	15
Gymnastiek.....	15
Vieringen.....	15
Sportactiviteiten.....	15
Verkeersexamen.....	15
Acties.....	15
Trakteren en voeding.....	16
Hoofdluiscontrole.....	16

Schoolfotoğraf.....	16
PRAKTISCHE INFORMATIE .....	16
Adres .....	16
Team.....	16
Maatregelen bij lesuitval.....	17
De schooladviescommissie (SAC) .....	17
Medezeggenschapsraad (MR).....	17
De activiteitencommissie (AC) .....	17
Schooltijden.....	17
Vakanties.....	18
Verplichte onderwijstijd.....	18
Ziekte of verlof .....	18
Schoolschoonmaak .....	18
Verstreckte materialen door de school .....	18
Vervoer van kinderen.....	18
Sponsoring.....	18
STEMMING MR.....	19

## ALGEMEEN

### *Geschiedenis De Ark*

De oecumenische basisschool De Ark is op 1 augustus 1975 ontstaan uit een fusie van de R.K. Don Boscoschool en de School met de Bijbel in Espel. De Ark ressorteerde sinds de oprichting onder de Vereniging voor Oecumenisch Onderwijs in de Noordoostpolder. Per 1 augustus 1997 viel de Vereniging voor Oecumenisch Onderwijs Noordoostpolder onder de Stichting Christophorus, voorheen de Stichting Katholiek Onderwijs NOP e.o. Sinds oktober 2001 is de Vereniging opgeheven. Daarna werd het Stichting Christophorus en sinds 1 januari 2010 valt onze school onder de Stichting Aves. Per 1 januari 2019 is Aves onderdeel van de nieuwe stichting samen met SCPO onder de naam Aves.

### *MIC-onderwijs*

De Ark werkt vanuit MIC-onderwijs. Het MIC-concept staat voor: meervoudige intelligenties (MI), coöperatief leren (C) en een sterk klassenmanagement.

Een sterk klassenmanagement is de basis voor goed en effectief onderwijs. Als team hebben we afspraken gemaakt wat voor ons goed klassenmanagement is. Dit heeft geresulteerd in afspraken die de basis zijn voor de organisatie in onze klassen en zorgen voor continuïteit.

Nieuwsgierigheid, creativiteit en ondernemend zijn, spelen een essentiële rol bij ons op school. Ons onderwijs sluit aan bij de manier waarop kinderen zich ontwikkelen en leren én bij de maatschappelijke ontwikkelingen van vernieuwend onderwijs.

Al sinds 2003 staan coöperatieve werkvormen centraal in ons onderwijs. Samenwerking in heterogenen groepjes vinden we belangrijk. De kansen voor kinderen worden vergroot door coöperatief werken uitdagend aan te bieden.

Daarnaast richten we ons onderwijs op de verschillende intelligenties/kwaliteiten van

kinderen. De Amerikaanse psycholoog Howard Gardner presenteerde in 1983 zijn theorie van de meervoudige intelligentie. Gardner onderscheidt acht manieren van leren.

Wij hebben binnen ons onderwijsconcept hier de twee intelligenties techniek en filosofie aan toegevoegd:

1. Beweegknap
2. Taalknap
3. Beeldknap
4. Rekenknap
5. Natuurknap
6. Samenknap
7. Zelfknap
8. Muziekknap
9. Techniekknap
10. Filosoferknap



Bij kinderen zijn alle intelligenties aanwezig, maar in verschillende mate. MIC doet recht aan talenten van de kinderen en draagt bij aan meer begrip voor talenten van anderen. Hierdoor neemt het respect voor elkaar en het zelfvertrouwen bij de kinderen toe. In ons onderwijs moet voor ieder kind wat te halen zijn en daarom kiezen we ervoor, waar mogelijk, de lesstof op verschillende manieren aan te bieden of te verwerken.

Binnen MIC willen we precies weten waar de kinderen van houden en wat ze bezighoudt. Wat zijn de intelligenties van de kinderen en hoe kunnen we de kinderen verder helpen?

Waar kunnen we matchen, waar stretchen en wat gaan we vieren?

Voor elke intelligentie hebben we iets moois ontwikkeld op school: we willen de tien intelligenties zichtbaar hebben in de school.

Zo geven we de intelligentie natuur vorm met een natuurpad, tuintjes, een kas en 80 MIC-opdrachtkaarten. Voor MIC-muziek organiseren we vier muziekmiddagen, die we afsluiten met een concert. Kunst en cultuur spelen ook een essentiële rol binnen MIC. Met name op de middagen werken de groepen vaak in ateliers met opdrachten vanuit het MIC-onderwijs.

Zowel de individuele cognitieve vaardigheden (gedachten en ideeën uitwisselen, reflecteren) als de sociale cognitieve vaardigheden (discussiëren, gericht luisteren naar elkaar) worden gestimuleerd. Aan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie wordt op een natuurlijke manier tegemoet gekomen. Echt leren kan alleen als kinderen betrokken zijn bij hun leerproces.

### *Identiteit*

De Ark is een gemeenschap van mensen, groot en klein. Iedereen komt de school binnen met zijn of haar talenten. Ieder mens is uniek en mag zich binnen zijn of haar mogelijkheden zo goed mogelijk ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren rekening te houden met elkaar, solidair zijn, respect hebben voor anderen en de wereld om hen heen. We willen dat ze eerlijk zijn, kritisch keuzes durven maken en leren op te komen voor zichzelf. Dit kan alleen wanneer er binnen de school als gemeenschap een gevoel van veiligheid, geborgenheid, respect en zorg is voor elkaar. Dan is een optimale persoonsvorming mogelijk.

De Ark is een oecumenische school. De kinderen en ouders op onze school hebben verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. We stellen ons ten doel die elementen uit de verschillende overtuigingen te zoeken die ons binden. Kinderen leren wat er in de Bijbel staat en hoe je ermee om kunt gaan.

Door open te staan voor elkaar, elkaar te respecteren en vrijheid te geven, hopen we te

laten zien hoe we hier daadwerkelijk mee om kunnen gaan. Er worden op basis van onze uitgangspunten keuzes gemaakt in het omgaan met elkaars tradities. We vieren de opening en sluiting van het schooljaar, Kerst en Pasen met alle kinderen samen.

Er wordt in de groepen gewerkt met de levensbeschouwelijke methode Trefwoord. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

### *Samenleving*

Opvoeden van kinderen gebeurt thuis en op school. Samen willen we de kinderen zo toerusten dat ze straks als zelfstandige, zelfbewuste en evenwichtige mensen de maatschappij vormgeven.

We vinden het belangrijk dat kinderen weten wat er om hen heen in de wereld speelt en sluiten zoveel mogelijk aan bij de actualiteit. Maatschappijgericht bezig zijn is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.

Kinderen en volwassenen binnen onze school willen we graag een positieve levensinstelling meegeven, een goede basis voor leren en ontwikkeling.

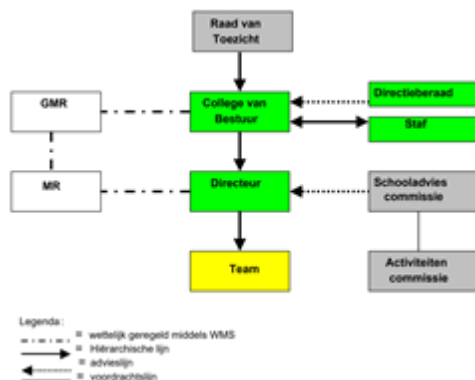
### *Schoolcultuur*

Onze school wil graag een hartelijke en warme cultuur creëren voor kinderen en volwassenen. We willen op een open manier in gesprek zijn met ouders en kinderen. Een prettige, eerlijke omgang met elkaar verhoogt het werkplezier en de resultaten.

We verwachten van kinderen dat ze correct taalgebruik hanteren en dat ze op een gepaste wijze omgaan met andere kinderen en volwassenen. Aan de hand van schoolregels zorgen we voor duidelijkheid.

We willen kinderen leren goed om te gaan met conflicten en zetten we ons ervoor in dat we de kinderen leren om zelfvertrouwen te krijgen en ruzies op te lossen. We geven hierbij duidelijk aan waar onze grenzen liggen.

## ORGANISATIE



### Bestuurlijke organisatie Stichting Aves

Met ingang van 1 januari 2010 valt onze school onder de nieuwe stichting Aves en per 1 januari 2019 vallen Aves en SCPO onder een gezamenlijke stichting Aves.

De **Raad van Toezicht** (RvT) is het hoogste orgaan. Deze RvT mandateert een groot deel van haar bestuurlijke taken naar het College van Bestuur. De RvT bestaat uit 6 personen. Het besturen van de stichting wordt uitgevoerd door professionals. Het College van Bestuur (CvB) stelt het beleid vast na overleg met het directiebestuur. Het College van Bestuur bestaat uit twee personen: dhr. K. Strijker en dhr. J. Timmermans

Het **Directiebestuur** bestaat uit alle school-directeuren die werkzaam zijn binnen de Stichting Aves. De directeur van de school is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en is tevens het aanspreekpunt in de school.

De **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad** (GMR) toetst het beleid van de stichting, stemt in met beleidslijnen waarvoor dat nodig is en ze adviseert het CvB. Ouders en personeelsleden hebben op grond van de Wet Medezeggenschap op scholen inspraak in het beleid van de school. In die gevallen, waarin het beleid de meerderheid van alle scholen betreft, ligt deze verantwoordelijkheid bij de GMR. De GMR van Aves bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten en wordt professioneel ondersteund.

De GMR heeft als doel: 'Het op een positief kritische manier beoordelen van het beleid en waar nodig geacht het adviseren van het College van Bestuur inzake het te volgen beleid.' Het emailadres is: gmr@aves.nl.

De **Medezeggenschapsraad** (MR) houdt zich binnen de school bezig met de wettelijke medezeggenschapstaken (al dan niet instemming verlenen en adviseren).

De raad bestaat voor de helft uit leden van het team en voor de andere helft uit ouders.

Op onze school bestaat de medezeggenschapsraad uit 4 leden.

Op schoolniveau is er naast het team, de activiteitencommissie en de MR een **Schooladviescommissie** (SAC) van minimaal 3 personen actief. Deze Schooladviescommissie adviseert de directeur bij het uitzetten van nieuw beleid en bij het evalueren van het beleid.

De **Activiteitencommissie** binnen de school ondersteunt het team bij de organisatie van schoolse en buitenschoolse activiteiten. De Activiteitencommissie is georganiseerd als vereniging en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel.

Als u uitleg wilt over de organisatie binnen de stichting, dan kunt u daarover informatie inwinnen bij de directeur van de school of bij het College van Bestuur. Het kantoor van Stichting Aves, waar het College van Bestuur is gehuisvest, bevindt zich aan de Jasmijnstraat 9 in Emmeloord (tel. 0527-249249).

Naast het College van Bestuur is hier ook de staf van het College van Bestuur werkzaam.

## LEERLINGENZORG

### Onderwijskundige visie

We komen aan alle leerlingen bij ons op school tegemoet door hen een passend MIC-aanbod te geven. Hierbij gaat het om leerlingen die moeite hebben met bepaalde vakgebieden en leerlingen die meer aankunnen. Binnen de school is vastgelegd welk traject we doorlopen met zorgkinderen. De ouders van de kinderen worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

De persoonlijke gegevens van de leerlingen en de absentie worden bijgehouden in ons leerlingadministratie- en -volgsysteem Parnassys. In Parnassys zijn ook de gegevens en resultaten van de kinderen te vinden die nodig zijn voor het onderwijs aan de groep. Voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen in groep 1/2 hanteren we de leerlijnen 'jonge kind' in Parnassys.

Het leerlingvolgsysteem bestaat o.a. uit landelijk vastgestelde toetsen. Op school volgen we de kinderen met de volgende meetinstrumenten/toetsen:

Groep 1 en 2:

- Leerlijnen jonge kind Parnassys
- Protocol Leesproblemen & Dyslexie

Groep 3 t/m groep 8:

- Rekenen en wiskunde
- Spelling
- Begrijpend Lezen
- DrieMinutenToets en AVI (technisch lezen)
- Werkwoordspelling (groep 7 en 8)

Groep 1 t/m groep 8

- Sociaal-emotionele ontwikkeling (Zien)
- Groepssignalering digitaal handelingsprotocol hoogbegaafden (DHH)

We willen kinderen leren om te gaan met verschillen, niemand is hetzelfde. Dat betekent dat voor het beste resultaat het onderwijs dan ook niet voor iedereen op eenzelfde manier en in dezelfde tijd

aangeboden kan worden. Dat vraagt organisatievermogen van de leerkracht en leidt tot onderwijs dat een kind aanspreekt op zijn of haar kunnen. We streven een ononderbroken ontwikkeling na.

Voor kinderen die extra ondersteuning behoeven is er de mogelijkheid om specialisten uit het Expertisenetwerk van het samenwerkingsverband in te zetten.

### Resultaten

We hebben in de jaren 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 en in 2018-2019 in groep 8 de Iep-toets afgenomen met een voldoende resultaat. Het landelijke gemiddelde ligt rond de 80. Voor 2020 is de schoolscore het gemiddelde van de eindtoetsen in 2018 en 2019 (in 2020 is er geen eindtoets afgenomen). Voor 2021 is de schoolscore het gemiddelde van de toetsen afgenomen in 2018, 2019 en 2021.

2015-2016	2016-2017
84 Iep	82,6 Iep
2017-2018	2018-2019
81,5 Iep	80,2 Iep
2019-2020	2020-2021
80,9 Iep	78,4 Iep

2020-2021

Percentage 1F behaald: 92%

Percentage 1S/2F behaald: 49,4%

Uitstroom Voortgezet onderwijs 2021:

Vmbo-b/k: 30%

Vmbo-tl: 40%

Havo: 20%

Vwo: 10%

Ambitieniveau De Ark

Referentieniveau 1F: 90%

Referentieniveau 1S/2F: 60%

Referentieniveau 2S: 10%

De resultaten van de tussentoetsen van Cito in de groepen is de afgelopen 10 jaar ook van voldoende resultaat. We hechten als school meer waarde aan het onderwijs dat we geven dan aan de cijfers van de eindtoetsen.



In mei 2016 heeft de inspectie geconstateerd dat het onderwijs op de Ark van goede kwaliteit is. De school heeft in januari 2017 het predicaat Excellente school gekregen voor 2017-2019. In januari 2020 heeft er een themaonderzoek plaatsgevonden van de inspectie over kwaliteitsverbetering en evaluatie. Dit onderzoek is positief afgerond; de basiskwaliteit is op orde.

De kwaliteit van onze school is voor een deel weer te geven in cijfers, maar er zijn ook niet-of moeilijk meetbare aspecten die wezenlijk zijn voor de kwaliteit van onze school. Zorg, diepgang, aandacht, warmte, betrokkenheid en veiligheid zijn woorden die niet in een cijfer te vangen zijn, maar die misschien wel het meest wezenlijk de kwaliteit van onze school bepalen.

### *Passend onderwijs*

Passend onderwijs is een onderwijsverbetering die landelijk is ingevoerd. Passend onderwijs betekent: ieder kind krijgt tijd, aandacht en hulp die het nodig heeft om zich te ontwikkelen. Als een kind speciale hulp nodig heeft, moet die er snel komen. Speciale zorg kan een kind binnen de eigen school krijgen of op een speciale school dicht in de buurt. Passend onderwijs betekent ook: voor kinderen die gemakkelijk leren en die meer aankunnen, wordt het onderwijs aangepast. School, ouders en zorginstellingen werken samen om ervoor te zorgen dat het kind op school en thuis de begeleiding krijgt die nodig is.

Het doel van Passend onderwijs is een passende onderwijsplek bieden voor alle kinderen, zodat zoveel mogelijk kinderen verantwoord op de basisschool kunnen blijven. Dat betekent dat de basisscholen pas in het uiterste geval overgaan tot verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs en dat het onderwijs dat op onze school gegeven wordt op maat is voor alle kinderen.

Voor meer informatie over passend onderwijs:  
[www.passendonderwijsnu.nl](http://www.passendonderwijsnu.nl)

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs  
Noordoostpolder-Urk:  
Postbus 33

8300 AA Emmeloord  
Tel. 0527-249249  
[info@passendonderwijs.nl](mailto:info@passendonderwijs.nl)

Het is de taak van de intern begeleider om alle afgesproken procedures binnen de school op het gebied van zorgverbreding te bewaken. De intern begeleider plant leerlingbesprekingen en zorgt ervoor dat de toetsen op tijd afgenomen en besproken worden.

Binnen onze school is een leerkracht voor Remedial Teaching beschikbaar, die kinderen in kleine groepjes extra ondersteuning geeft.

Aan het eind van het schooljaar bespreekt de leerkracht de kinderen met de leerkracht van de volgende groep op grond van de overdrachtsrapportage. Op deze manier wordt alle belangrijke informatie van een kind doorgespeeld.

Ieder kind is uniek, zo ook het kind met speciale onderwijsbehoeften. Pas als de ondersteuningsbehoefte van een aangemeld en uniek kind, eventueel met ondersteuning, goed in kaart is gebracht kan bepaald worden of de aanwezige en/of snel te vergaren kennis en vaardigheden, de aanwezige (of aan te vullen) materialen, de hoeveelheid personeel en de kwalificatie daarvan maar ook de grootte van de groepen en de mogelijkheden van het schoolgebouw voldoende zijn om in de ondersteuningsbehoefte te voorzien.

### *Overgang voortgezet onderwijs*

De kinderen maken in groep 7 de Iep-toets. Op basis van deze toets bekijkt de leerkracht van groep 7 op welke gebieden een kind extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft in groep 8. De uitslag van de Iep-toets wordt met leerlingen en ouders besproken en er wordt een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven.

Wanneer gebleken is dat de leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteunend onderwijs worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. Ook wordt de procedure toegelicht.

Van november t/m januari organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs open dagen voor de kinderen en informatieavonden voor de ouders van kinderen uit groep 8. We adviseren deze ouders en kinderen naar die dagen/avonden te gaan. Zo krijgt u een indruk van de sfeer en aanpak op die scholen.

Naar aanleiding van de uitslagen van de tussentoetsen wordt met leerlingen en ouders van groep 8 in februari een gesprek gevoerd over de definitieve schoolkeuze. De leerkracht van uw kind zal een advies geven over de schoolkeuze van uw kind. Het schooladvies is bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Uiteindelijk bepaalt u als ouders zelf naar welke school uw kind zal gaan passend bij het niveau dat de school heeft geadviseerd. In het gesprek met de leerkracht kunt u informatie doorgeven die nodig is om een soepele doorstroming voor uw kind mogelijk te maken. De toelatingscommissie voor de scholen voor voortgezet onderwijs bekijkt of uw kind toegelaten kan worden. U krijgt daar een schriftelijke bevestiging van.

In april wordt de Iep-toets in groep 8 afgenomen. De eindtoets geldt voor alle leerlingen als tweede gegeven. Wanneer het resultaat op de eindtoets hoger uitvalt dan verwacht, moet de basisschool het advies overwegen. De basisschool kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. Dit bijgestelde advies is dan leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat lager is dan verwacht, heroverweegt de basisschool het schooladvies niet.

De gegevens van de leerlingen worden via een digitaal overstapdossier doorgestuurd naar de het voortgezet onderwijs. Het overstapdossier wordt ook samengesteld als een leerling verandert van basisschool door bijvoorbeeld een verhuizing.

### **8+ groep**

Binnen Stichting Aves kunnen wij gebruik maken van de plusgroep van het Zuyderzee Lyceum of het Emelwerda College. De beslissing tot aanmelding komt voort uit het afgesproken beleid. Deze plusgroep draait wekelijks 30 ochtenden in het schooljaar. Kosten worden door Stichting Aves betaald.

Voorafgaand aan de aanmelding is er een informatieavond voor ouders en leerkrachten in januari.

### **Qui Volant**

De Qui Volant verrijkgroepen van Stichting Aves zijn drie bovenschoolse groepen van maximaal 14 leerlingen die op maandag, dinsdag of woensdag een ochtend bij elkaar komen in basisschool CBS de Triangel te Emmeloord. Het aanbod van de Qui Volant groepen is bedoeld voor hoogbegaafde leerlingen die behoefte hebben aan omgaan met gelijkgestemden, specifieke begeleiding op het gebied van hun hoogbegaafdheid en/of een aanvullend, uitdagend aanbod.

### **Beleid dyslexie**

Sommige kinderen hebben moeite met lezen en spelling. We besteden op school veel aandacht aan het herkennen van de problemen op het gebied van lezen en spelling en hoe we hier het beste mee kunnen omgaan. Het komt voor dat we extra hulp inschakelen. De stappen die genomen worden vanaf het moment dat de leesmoeilijkheden gesignaleerd worden, zijn vastgelegd in ons schoolondersteuningsprofiel.

De zorgspecialisten bij ons op school geven adviezen hoe we de kinderen goed verder kunnen helpen. Meestal lukt het om de ontwikkeling weer goed op gang te brengen. Wanneer de problematiek hardnekkig is en de resultaten aan bepaalde criteria voldoen, kan een extern dyslexie-onderzoek aangevraagd worden. Wanneer er dyslexie wordt gediagnosticeerd wordt een dyslexieverklaring afgegeven. Dit traject wordt altijd met ouders doorlopen.

### **Antipestprotocol**

Om een positieve sfeer in de school te bevorderen is het belangrijk dat kinderen, leerkrachten en ouders zich aan bepaalde gedragsregels houden. Deze zijn uitgewerkt in het zogenaamde antipestprotocol en wordt door de coördinator gevolgd voor de hele school. Hierin staat o.a. welke actie ondernomen wordt als een kind pestgedrag vertoont. Het antipestprotocol staat op de website van de school. We willen pestgedrag

voorkomen door regelmatig lessen te geven over sociale vaardigheden. Hiervoor hanteren wij de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'.

### *Verpleegkundige GGD*

De GGD verpleegkundige komt op school voor een screening van de kinderen tussen de 5 en 5,5 jaar. Als de kinderen in groep 7 zitten, ontvangen ouders een digitale vragenlijst. Aan de hand daarvan worden kinderen en ouders eventueel uitgenodigd voor een (telefonische) afspraak. Ook kan er een afspraak worden gemaakt op verzoek van ouders. Alle kinderen worden in groep 7 gewogen en gemeten. De GGD combineert dit met een les in de groep over gezondheid en puberteit.

Buiten dit aanbod vanuit de districtsgezondheidsdienst kunt u ook op eigen initiatief contact opnemen met de verpleegkundige en om een onderzoek vragen. U kunt de verpleegkundige mevr. E. ter Meer bereiken via de dependance te Emmeloord:

Afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ)  
GGD Flevoland  
Jeugdgezondheidszorg  
Kometenlaan 1  
8303 CN Emmeloord  
088-0029920

Overige informatie over de diensten van de afdeling JGZ is te vinden op de website: [www.ggdflerland.nl](http://www.ggdflerland.nl)

De GGD werkt samen met instellingen binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):

CJG NOP  
0527-630360  
[www.cjgnoordoostpolder.nl](http://www.cjgnoordoostpolder.nl)

### *Langdurige ziekteperiode*

Indien een kind langere tijd door ziekte niet naar school kan komen, gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de onderwijsbegeleidingsdienst.

Voor informatie: zie de website van Ziezon, [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl), het landelijke netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

## **OUDERCONTACTEN**

### *Ouderactiviteiten*

We vinden het fijn dat ouders betrokken zijn bij onze school. Dit uit zich onder andere in het grote aantal ouders dat zich inzet voor onze school. Zonder deze inzet van ouders zouden veel dingen niet, of in ieder geval veel minder goed, gebeuren. Ouders kunnen zich op verschillende manieren inzetten. Regelmatig hebben we hulp nodig bij activiteiten of zoeken we ouders die willen rijden naar een excursie of theaterbezoek. Per activiteit wordt een oproep gedaan voor hulp. Ook worden ouders regelmatig uitgenodigd om aanwezig te zijn bij vieringen, afsluitingen van projecten etc.

### *Ouderapp Social Schools*

We communiceren via de ouderapp Social Schools. Via deze app worden alle berichten gestuurd. Wekelijks sturen de leerkrachten berichten over activiteiten in de klas. Ouders kunnen ook via deze app berichten sturen aan de leerkrachten. In Social Schools staat ook de volledige agenda en worden de ouder-kindgesprekken gepland. Nieuwe ouders krijgen van de leerkracht informatie over het installeren van de app.

### *Privacy toestemming*

We vragen ouders toestemming voor het plaatsen van foto's en video's die door ons of in onze opdracht zijn gemaakt. Het is belangrijk dat ouders dit voor hun kinderen aangeven in Social Schools bij administratieve toestemmingen.

Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar we gaan ervan uit dat deze foto's en video's niet op internet geplaatst worden. Wij vragen iedereen hier zorgvuldig mee om te gaan.

### *Informatieplicht*

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij willen beide ouders goed informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Voorwaarde is dat beide ouders zelf hun verschillende (mail)-

adressen kenbaar maken aan de directeur en zich aanmelden voor de app Social Schools. Alle communicatie verloopt via deze app. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan.

### **Informatiemoment**

De leerkrachten verzorgen jaarlijks een informatiemoment aan het begin van het schooljaar. Hier krijgen ouders informatie over de manier van werken in de groepen, methodes, leermiddelen en activiteiten van de groepen.

### **Ouder-kindgesprekken**

Aan het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats tussen kinderen, ouders en leerkrachten. Daarnaast worden er op twee momenten in het schooljaar ouder-kindgesprekken gepland. Dit gebeurt in februari en in juni. Ook deze gesprekken zijn met kinderen, ouders en leerkrachten, waarbij we er in ieder geval vanuit gaan dat de kinderen vanaf groep 5 erbij zijn. Maar ook de jongere kinderen zijn van harte welkom bij de gesprekken. Vóór de gesprekken plaatsvinden, wordt een rapport meegegeven. De (oudere) leerlingen bereiden de gesprekken voor met de leerkracht en zullen tijdens het gesprek de ontwikkelingen van de voorliggende maanden toelichten.

Als het nodig is om tussendoor een gesprek te hebben, dan neemt de leerkracht contact met u op. Heeft u zelf behoefte aan een gesprek, maakt u dan een afspraak met de betreffende leerkracht.

### **Nieuwsbericht**

Regelmatig wordt er vanuit de directie een digitaal nieuwsbericht toegezonden. Op deze manier hopen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden over het reilen en zeilen op onze school.

### **Financiën**

Zodra uw kind vanaf zijn of haar vierde verjaardag op school zit, is het onderwijs kosteloos omdat uw kind dan valt onder de leerplichtwet. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen bekostigt het

onderwijs op school. Het bestuur van de Stichting Aves vraagt geen financiële bijdrage aan ouders als aanvulling op de rijksbijdrage vanuit het ministerie voor het realiseren van het onderwijs op onze school.

Voor de diverse activiteiten (Sinterklaas, Kerst, kleuterfeest, zomerfeest etc.) vraagt de Activiteitencommissie van onze school een ouderbijdrage. Deze bijdrage heeft een vrijwillig karakter. De toelating van leerlingen is uiteraard niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage.

Voor het schoolreisje en kamp wordt eveneens een bijdrage gevraagd. De bedragen kunnen per jaar aangepast worden in verband met stijgende kosten. De bedragen worden vastgesteld tijdens de jaarvergadering.

Ter indicatie de bedragen van 2020-2021:

- Vrijwillige ouderbijdrage: € 16,-
- Schoolreisje groep 3 tot en met 7: € 28,-
- Schoolkamp groep 8: € 80,-

De betaling kan bij voorkeur via een machtiging worden gedaan. U kunt hierover contact opnemen met de penningmeester van de activiteitencommissie via de mail: [pm.ac.oecbsdeark@outlook.com](mailto:pm.ac.oecbsdeark@outlook.com)

## SCHOOLONTWIKKELING

### *Schoolbeleidsplan*

Er is een ondernemend schoolplan voor 2019-2023 opgesteld. Daarin beschrijft het team waarop zij de komende jaren de aandacht wil vestigen voor de ontwikkeling van het onderwijs. Na vier jaar wordt dit schoolplan geëvalueerd en wordt het beleid opnieuw voor de aankomende vier jaar bepaald.

### *Jaarplan*

Per schooljaar is er een jaarplan met de doelen voor het komende schooljaar. We richten ons jaarlijks op verbetering van het MIC- onderwijs en de inzet van coöperatieve werkvormen.

Ook zijn er jaarlijks twee bijeenkomsten waar we als team praten over de identiteit van de school. Dit is onder leiding van identiteitsbegeleider Myrthe Kelder.

Seizoen 2021-2022 is het laatste jaar dat we onze muzieksubsidie kunnen inzetten. Van deze subsidie komt er om de week een vakdocent muziek van Carrefour. Voor komend schooljaar staat ook de aanschaf van materialen gepland die gebruikt kunnen worden voor de muzieklessen.

Speerpunten voor seizoen 2021-2022:

#### 1. Verandertraject kindgesprekken

Doel: Het opzetten van een jaarcyclus van gesprekken met kinderen en ouders. We willen aansluiten bij de behoeften van kinderen en hen meer betrekken bij hun eigen leerproces.

#### 2. Verandertraject thematisch lezen

Doel: Met het team verkennen hoe we 'rijke teksten' kunnen inzetten voor ons leesonderwijs. Het opzetten van een leesplan waarin uitgewerkt is hoe we de doelen voor technisch en begrijpend lezen behalen en wat de doorgaande lijn is.

#### 3. Verandertraject beredeneerd aanbod groepen 1 en 2

Doel: In seizoen 2020-2021 is het beredeneerd aanbod in de groepen 1 en 2 uitgewerkt. Het doel voor seizoen 2021-2022 is de implementatie van deze werkwijze en indien nodig bijstellen aan de hand van ervaringen.

#### 4. Verandertraject rekenen

Doel: In schooljaar 2021-2022 wordt onderzoek gedaan naar een rekenmethode die aansluit bij onze populatie en de wensen van het team. Voor de zomervakantie wordt een nieuwe methode gekozen, zodat deze methode in 2022-2023 geïmplementeerd kan worden.

### *Scholing van leerkrachten*

De teamleden scholen zich regelmatig bij om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het onderwijs.

Teamscholing 2021-2022:

- 4 bijeenkomsten kindgesprekken door Beja Koops van Cedin
- 3 bijeenkomsten mentorentaining (begeleiden studenten) door Fianne Hemel en Anouk Scholtens van Aves
- 2 bijeenkomsten identiteitsoverleg

Naast de teamscholing wordt er met ieder teamlid besproken wensen er zijn voor individuele scholing. Via de Aves Academie wordt veel scholing aangeboden.

### *Onze school een opleidingsschool*

De Ark is een Academische Opleidingsschool binnen Stichting Aves. De Katholieke Pabo Zwolle is een samenwerking aangegaan met o.a. Stichting Aves om niet alleen het werkplekleren van de studenten te verbeteren, maar ook om vernieuwingen in het onderwijs op de basisscholen te bevorderen. De studenten ontwikkelen samen met de leerkrachten van onze school nieuw onderwijs.

Op iedere opleidingsschool is een groep studenten aanwezig, die samen een leergroep

vormt. Het streven is dat er in deze leergroep, uit ieder leerjaar minimaal één student, vier studenten meedoen. In verband met de verbouwing hebben we komend jaar drie studenten. De leergroep is gericht op leven en werk op de basisschool. De persoonlijke ontwikkeling van de student staat centraal. Fianne Hemel is de SO (schoolopleider) van De Ark. Zij organiseert en begeleidt de leergroep van studenten en zorgt er onder andere voor dat studenten van elkaar en van de school kunnen leren en dat de school haar voordeel doet met de uitkomsten van het onderzoek dat de studenten verrichten.

### *Inzet middelen*

De middelen voor de werkdrukgeden en NPO gelden zijn ingezet voor:

- Kleinere groepen in de onderbouw (tot en met groep 5 enkele groepen);
- Extra ambulante tijd voor remedial teacher en intern begeleider (extra hulp in kleine groepjes);
- Vakleerkracht gym.

## **KLACHTENPROCEDURE**

De kwaliteitszorg heeft onze voortdurende aandacht met betrekking tot de leerstof en het welzijn van de leerlingen en leerkrachten. Meestal wordt bij een probleem in goed overleg een oplossing gevonden. Een klacht wordt in eerste instantie met de betreffende leerkracht besproken en zo mogelijk opgelost. Lukt dat niet naar tevredenheid, dan kan de klacht worden besproken met de directeur. Hierna kan deze voorgelegd worden aan het College van Bestuur (CvB). Indien nodig, kan er contact opgenomen worden met de contactpersoon, die aangesteld is in het kader van de klachtenprocedure. Deze probeert dan tot de best mogelijke oplossing te komen. De klacht kan worden doorverwezen naar de vertrouwenspersoon en/of naar de onafhankelijke klachtencommissie van de besturenorganisatie.

De vertrouwenspersoon gaat na of via bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Hij of zij

begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure.

In het kader van de klachtenregeling is de contactpersoon van onze school Renate Boons.

De vertrouwenspersoon in het kader van de klachtenregeling voor het bestuur van de Stichting Aves is: Mevr. M. Negerman, Zorggroep Oude en Nieuwe Land, 0527-630391 / 06-37003342.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie en/of misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:  
0900-1113111.

Landelijke klachtencommissie:  
030-2809590  
info@onderwijsgeschillen.nl

### *Schorsing en/of verwijdering*

Bij wangedrag, bijv. mishandeling, diefstal of het herhaaldelijk negeren van de schoolregels, kan een leerling geschorst worden om tijd te krijgen voor het vinden van een oplossing. Als door dat wangedrag de relatie leerling en/of ouders met de school onherstelbaar is of verstoord, kan een leerling van school worden verwijderd. De procedure is opgenomen binnen het beleid van Aves.

## **LESSEN EN ACTIVITEITEN**

### *Groepsindeling*

Op school wordt gewerkt met enkele groepen en met combinatiegroepen. Gezien de verschillende aantallen per groep, kunnen we vaak niet alle jaren met dezelfde groepsamenstelling werken. Als er sprake is van een combinatiegroep, maakt het team de verdeling van kinderen in samenwerking met ib'er en directie. Er wordt rekening gehouden met kinderen die gedoubleerd zijn en de plaatsing van broertjes en zusjes. Bij tweelingen vindt overleg met de ouders plaats.

### *Dagindeling*

De ochtend bij ons op school is gericht op de hoofdvakken lezen, taal en rekenen. We creëren rust in school, waarbij de kinderen, geconcentreerd en taakgericht kunnen werken. Daarom kiezen we, als dit mogelijk is, ervoor om projecten, creatieve vakken en ateliers op de middag te plaatsen.

Elke groep heeft een werkmap en een beleidsmap. In de werkmap staat precies wat het lesrooster is, waar de kinderen zitten in de klas en wat de afspraken en regels zijn. Ook zijn de week- en dagplanningen opgenomen in de werkmap.

In de beleidsmap staat het afgesproken beleid, dat we terug willen zien in de groep.

### *Computers in de klas (ICT)*

In elk lokaal zijn er voor iedere groep genoeg tablets aanwezig, zodat de kinderen hier regelmatig mee kunnen werken. Voor alle groepen zijn er computerprogramma's bij methodes beschikbaar waarmee de kinderen de leerstof kunnen verwerken. Daarnaast bekwamen de kinderen zich in programma's als Word, Powerpoint en Programmeren.

Marjan de Vries is de ICT'er op school. Zij volgt een gespecialiseerde opleiding voor ICT. Ook binnen Aves zijn er specialisten. In het ICT plan en in het schoolplan zijn de plannen voor De Ark verder uitgewerkt.

### *Kunst- en culturele activiteiten*

Samen met het Cultuurbedrijf NOP wordt jaarlijks een programma opgesteld van kunstzinnige en culturele activiteiten, zoals workshops en theaterbezoek. Regelmatig zijn er excursies. Daarnaast organiseren we ieder jaar een schoolproject en zijn er activiteiten in de Kinderboekenweek. Aan het eind van het schooljaar voert groep 8 een musical op. Jannica Lieste is de coördinator kunst en cultuur.

### *Gymnastiek*

De groepen 1 t/m 8 krijgen gymles in de gymzaal in Espel op maandag en donderdag. Op maandag wordt de les gegeven door een

vakleerkracht via Carrefour. Op donderdag door de eigen leerkracht.

Voor groep 2 tot en met 8 graag op deze dagen een shirt, korte broek en gymschoenen meegeven. Voor groep 1 zijn alleen gymschoenen (zonder veters) voldoende. De gymschoenen van groep 1 doen we in een mand en laten we in de sporthal staan. Voor alle leerlingen geldt: graag de namen in de gymschoenen en bij voorkeur stevige gymschoenen. De gymtas van groep 2 kan op school blijven en wordt voor iedere vakantie meegegeven naar huis om de kleding te wassen.

### *Vieringen*

- We beginnen het schooljaar met de startviering.
- Gedurende het schooljaar verzorgen alle groepen een klassenshow. Dit schooljaar vervalt de klassenshow in verband met de verbouwing.
- We eindigen het kalenderjaar met een gezamenlijke kerstviering in Una Sancta.
- Er is een Paasviering op school.
- Er is een Zomerfeest op een vrijdagavond aan het einde van het schooljaar voor ouders en kinderen van de Ark.
- In de laatste week van het schooljaar is er een afsluitende viering.

### *Sportactiviteiten*

We doen mee aan verschillende sporttoernooien. Ook doen we mee aan de Avondvierdaagse in Emmeloord.

### *Verkeersexamen*

In groep 7 of 8 wordt extra aandacht besteed aan het behalen van het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Het praktisch verkeersexamen bestaat uit het fietsen van een bepaalde route in Emmeloord. Voor kinderen van onze school, die later naar Emmeloord fietsen, vinden wij dit belangrijk.

### *Acties*

Ieder jaar zamelen we geld in voor een goed doel. Dit jaar is dat 'Het vergeten kind'. Het Vergeten Kind zet zich in voor de ruim 100.000

kinderen in Nederland die niet veilig en liefdevol opgroeien. In ieder lokaal staat een spaarpot en we organiseren eens per jaar een actieperiode.

Tijdens Sint Maarten op 11 november zamelen de kinderen van groep 8 geld in voor een door hen gekozen goed doel.

### *Trakteren en voeding*

In de ochtendpauze eten we allemaal fruit. We stimuleren gezond drinken en vragen geen pakjes mee te geven, maar drinkbekers te gebruiken. We willen met elkaar een steentje bijdragen aan het verminderen van afval voor een beter milieu. Als lunch eten we brood of een ander gezond alternatief. Gezond beleg heeft de voorkeur. Kinderen en hun ouders mogen zelf weten waar ze op trakteren als het kind jarig is. We kiezen ervoor om het dagelijkse eten en drinken zo gezond mogelijk te houden op school en het traktatiebeleid vrij te laten.

### *Hoofdluiscontrole*

Om hoofdluis efficiënt te bestrijden, is afgesproken regelmatig alle hoofden van de kinderen van de school te controleren. Dit wordt door een groepje ouders gedaan na iedere vakantie op woensdag. Wordt er door deze ouders hoofdluis geconstateerd, dan neemt de school met de ouders van deze kinderen contact op.

### *Schoolfotograaf*

Ieder jaar komt er een fotograaf op school. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de foto's of voor de betaling.

## **PRAKTISCHE INFORMATIE**

### *Adres*

Oecumenische basisschool De Ark  
Het Laantje 6  
8311 AZ Espel  
tel. 0527-271638  
oecbsdeark@aves.nl  
www.basisschool-de-ark.nl

### *Team*

Riëtte Smit  
Directeur  
4 dagen per week aanwezig

Renate Boons  
IB'er  
Ma, di & do  
MIC rekenen

Judith Weekamp  
Leerkracht groep 1: Wo  
RT'er: Do & vrij  
MIC filosofie

Esther Brugge  
Leerkracht groep 1  
Ma, di, do & vr  
MIC samen / coöperatief leren

Sietske de Vries  
Leerkracht groep 2  
Ma t/m wo  
MIC taal

Jannie de Haan  
Leerkracht groep 2  
Do & vrij  
MIC muziek

Fianne Hemel  
Leerkracht groep 3 en SO  
Ma t/m do  
MIC taal

Esther te Brake  
Leerkracht groep 3  
Vr

Karen Ploeg  
Leerkracht groep 4  
Ma t/m wo  
MIC natuur

Tanja Voragen  
Leerkracht groep 4  
Do & vrij  
MIC rekenen

Eva Dommanschet  
Leerkracht groep 5



Ma t/m wo  
MIC samen / coöperatief leren

Mirthe Bults  
WPO-student groep 5  
Do & vrij

Tanja van Baars  
Leerkracht groep 6/7  
Ma, di & vr  
MIC techniek

Marjan de Vries  
Leerkracht groep 6/7: Wo & do  
Leerkracht groep 7/8: Ma & di  
ICT'er  
MIC bewegen

Jannica Lieste  
Leerkracht groep 7/8  
Wo t/m vrij  
MIC cultuur

### *Maatregelen bij lesuitval*

Bij ziekte van leerkrachten wordt geprobeerd een invaller te vinden via de invallerspoo van de stichting. Daarna worden ook eigen invallers en parttimers benaderd voor invallen bij ziekte. Is er geen vervanging mogelijk, dan zal bij onverwacht ziekteverzuim de desbetreffende groep de eerste dag op school worden opgevangen. Het kan voorkomen dat een groep over meerdere jaargroepen wordt verdeeld. Is het ziekteverzuim van te voren bekend, dan gaat er een bericht naar de ouders met de mededeling dat er de volgende dag geen leerkracht is. Voor kinderen die thuis niet terecht kunnen en voor wie geen oppas te regelen is, zal de school voor opvang zorgen.

### *De schooladviescommissie (SAC)*

Arjen Stevens  
Iselle Bastiaanssen  
Femke Jorritsma

### *Medezeggenschapsraad (MR)*

De medezeggenschapsraad van de school bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten.

Namens de ouders zit in de MR:

Jeroen van den Burg  
Afke Huizinga

Namens de leerkrachten:  
Fianne Hemel  
Tanja van Baars

Mailadres: [mr.oecbsdeark@aves.nl](mailto:mr.oecbsdeark@aves.nl)

### *De activiteitencommissie (AC)*

In de activiteitencommissie van De Ark hebben acht personen zitting. Ze zijn door de ouders gekozen uit de oudergeleding waartoe de ouders van alle kinderen op De Ark wettelijk behoren. De activiteitencommissie bestaat uit:

Anniek ter Haar (Voorzitter)  
Milou Bijleveld (Secretaris)  
Riekelt Keuter (Penningmeester)  
Erik Oosterhuis  
Bianca Veendorp  
Rik Heukers  
Martijn Dekkers  
Petra Sweere  
Sabine Tjepkema  
Namens het team: Jannie de Haan

In de jaarvergadering kunnen voor degenen die aftreden binnen een geleding nieuwe personen gekozen worden.

### *Schooltijden*

De schooltijden voor alle groepen zijn maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot en met 14.15 uur.

Voor schooltijd is er geen pleinwacht. Alle leerlingen gaan tussen 8.20 en 8.30 zelf naar binnen. De leerkrachten van groep 1 en 2 staan buiten om de kinderen op te wachten. Na schooltijd lopen alle leerkrachten zoveel mogelijk mee naar buiten. Bij het ophalen om 14.15 uur kunnen alle leerlingen aan de voorkant van de school worden opgehaald.

Van 10.15 tot 10.30 uur hebben de kinderen van groep 3 t/m 8 pauze. Om 12 uur wordt er gegeten in de klas en daarna hebben de kinderen een half uur pauze. In de groepen 1 en 2 is het buitenspelen opgenomen in het rooster.

### **Vakanties**

De vakantieperiodes voor het schooljaar 2021-2022 zijn als volgt:

	Van	tot en met
Herfstvakantie	18-10-21	22-10-21
Kerstvakantie	27-12-21	07-01-22
Voorjaarsvakantie	21-02-22	25-02-22
Goede Vrijdag en Pasen	15-04-22	18-04-22
Meivakantie	25-04-22	06-05-22
Pinksteren	06-06-22	06-06-22
Zomervakantie	18-07-22	28-08-22

Studiedagen en activiteiten zijn voor ouders/ verzorger te zien in de kalender op Social Schools.

### **Verplichte onderwijstijd**

De totale verplichte onderwijstijd is 7520 uur. Alle groepen hebben vanaf seizoen 2021-2022 dezelfde lestijd wat betekent dat de kinderen per leerjaar 940 uur naar school moeten (7520:8). In verband met de overgang naar een continuooster met vijf gelijke dagen moeten er uren gecompenseerd worden en gaan we de komende jaren uit van 1000 uur per jaar.

### **Ziekte of verlof**

Als uw kind ziek is, verwachten wij van u dat u ons dat voor 8.30 uur laat weten. Vrij geven buiten de vakanties is niet gebruikelijk. Kinderen vrij geven buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk onder zwaarwegende omstandigheden na overleg met de directeur. De leerplichtambtenaar geeft alleen toestemming voor extra vakantieverlof wanneer i.v.m. werk van een van beide ouders aantoonbaar is dat het onmogelijk is dat er vakantie opgenomen wordt tijdens de schoolvakanties. Aanvragen hiervoor moeten twee maanden vooraf ingediend worden. Voor de eerste twee weken na de zomervakantie mag geen vrij gegeven worden.

Het is niet toegestaan om vrij te geven voor uitstapjes rondom de weekenden. Dit valt niet onder zwaarwegende omstandigheden. Bij twijfel over het toepassen van deze regel

wordt de leerplichtambtenaar om advies gevraagd.

Wij gaan ervan uit dat u tandarts- en doktersbezoeken zo veel mogelijk buiten de schooltijden plant. Uw kind is leerplichtig en leerkrachten missen anders de kinderen tijdens hun lessen. Dat zorgt voor overlast, oponthoud en ook andere kinderen in de groepen ondervinden daar last van. Het is voor de kinderen zelf vervelend als ze een stuk van de morgen of middag moeten missen of een speciale activiteit.

### **Schoolschoonmaak**

De school wordt dagelijks schoongemaakt door Geesina Helmons.

### **Verstreckte materialen door de school**

Alle schrijfmateriaal voor de kinderen worden door de school verstrekt. Ook krijgen de kinderen op school een goede vulpen en een pennenbak. Daar kunnen ze in principe hun schoolloopbaan mee doen. Vernielt een kind deze moedwillig, dan wordt verwacht dat de nieuwe pen of pennenbak door het kind of de ouders betaald wordt.

### **Vervoer van kinderen**

De basisregel is dat alle kinderen kleiner dan 1,35 meter met een maximaal gewicht van 26 kilo zowel voorin als achterin een geschikt en goedgekeurd kinderzitje of zitverhoger moeten gebruiken. Anderen moeten de veiligheidsgordel gebruiken. Van ouders wordt verwacht dat ze voor hun eigen kind een autostoeltje of zitverhoger in de auto hebben. Er rijden natuurlijk wel eens andere kinderen mee, voor wie niet altijd een autostoeltje of zitverhoger aanwezig is. Bij het vervoer over een beperkte afstand mogen kinderen vanaf drie jaar volstaan met het gebruik van de gordel op de zitplaatsen achterin. Dit geldt niet voor de eigen kinderen, voor hen moeten ouders de zaken goed geregeld hebben.

### **Sponsoring**

De Ark geeft haar sponsoringbeleid vorm door aan te sluiten bij de uitgangspunten van het sponsoringbeleid dat Stichting Aves heeft geformuleerd. De stichting is ook verantwoordelijk voor het sponsoringbeleid van de

school. Het beleid van Aves is geformuleerd aan de hand van de artikelen 1 t/m 9 van het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' en vormgegeven vanuit gedragsregels en aandachtspunten in de brochure 'Spelregels sponsoring op scholen'. Beide documenten zijn op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) gepubliceerd.

De school stelt zich, conform de uitgangspunten, heel terughoudend op bij het aangaan van verplichtingen in ruil voor de aanvaarding van materiële en/of geldelijke bijdragen van derden. Daarbij heeft de school een aantal uitgangspunten:

De kernactiviteiten van de school worden niet afhankelijk van sponsoring.


Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en allen die bij de school betrokken zijn, niet in gevaar brengen.

De samenwerking tussen de school en de sponsor is niet nadelig voor de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen

De school werkt samen met sponsoren die vanuit maatschappelijke betrokkenheid willen bijdragen

Ouders en leerkrachten mogen via de medezeggenschapsraad instemmen met een sponsorcontract. Zij en de leerlingen kunnen met eventuele klachten over de vormgeving van de sponsoring terecht bij de directie van de school. Klachten over de aanwezigheid of inhoud van reclame kunnen zij indienen bij de landelijke Reclame Code Commissie.

## STEMMING MR

 Oec. basisschool De Ark  
't Laantje 6  
8311 AZ Espel

Ondertekeningsformulier medezeggenschapsraad De Ark

Datum: 27 september 2021  
Betreft: Schoolgids schooljaar 2021-2022

De Mr heeft het volgende standpunt ingenomen:

- De MR stemt in met uw voorstel
- De MR stemt niet in met uw voorstel
- De MR adviseert positief op uw voorstel
- De MR adviseert negatief op uw voorstel.

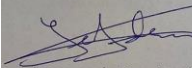
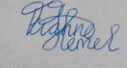
  

- Het personeelsdeel van de MR stemt in met uw voorstel
- Het personeelsdeel stemt niet in met uw voorstel
- Het ouderdeel stemt in met uw voorstel
- Het ouderdeel stemt niet in met uw voorstel

- Het personeelsdeel adviseert positief op uw voorstel
- Het personeelsdeel adviseert negatief op uw voorstel
- Het ouderdeel adviseert positief op uw voorstel
- Het ouderdeel adviseert negatief op uw voorstel.

Namens het ouderdeel van de MR, Namens het personeelsdeel van de MR,

Jeroen van den Burg: Voorzitter Fianne Hemel: Leerkracht